

Oswald und der Rabe

Oswald and the Raven

Resources for German at KS3





Willkommen!

Inspiration für diese Ressourcen ist Oswald von Northumbria. Oswald wohnte im 7. Jahrhundert in Nordengland und war ein mächtiger König. Später erzählte man viele Geschichten über ihn und verehrte ihn sogar als Heiligen! Im Mittelalter war Oswald in Nordengland und in den Städten Gloucester, Oswestry und Peterborough besonders wichtig – in Peterborough besaß man sogar seinen wunderbar unverderblichen Arm!

Auch in Deutschland erzählte man Geschichten über Oswald. Deutsche Geschichten handeln nicht nur von dem Mann, sondern auch von seinem Raben, der auf wundersame Weise alle Sprachen sprechen kann...

I. Animation

Diese Animation basiert auf mittelalterlichen deutschen Geschichten von Oswald und dem Raben. Schau genau hin und hör gut zu!

1. König Oswalds Rabe

(King Oswald's Raven, German Version)



2. König Oswalds Rabe, mit Untertiteln

(King Oswald's Raven, German version, with subtitles)



– und eine große Furcht überkam ihn.

II. Find the Intruder

After watching the animation once, read the sentences below. You will then get to see it a second time, after which you should be able to identify the 'intruders' (incorrect words). Highlight the incorrect words and write the correct ones in bullet points underneath each sentence.

1. König Oswald von Northumbria war ein einsamer, sehr armer Mann. Ein sprechender Rabe sollte ihm helfen, das Herz einer Prinzessin zu gewinnen.

2. Der Rabe stimmte zu, wollte dafür aber bunte Federn und ein Festmahl.

3. Als der Rabe bei der Prinzessin ankam, lehnte die Prinzessin den Antrag ab, sie sagte: „Nein, niemals!“

4. Der Vater gab dem Raben einen Brief für Oswald.

5. Nachdem der Rabe Oswald den Brief gab und dieser ihn las, machte er sich mit seinen Freunden auf den Weg zur Rettung der Prinzessin.

III. Dictation

A) Teacher-led dictation

Listen carefully and write down exactly what you hear. Pay attention to spelling, word endings and punctuation.

The passage will be read three times. The first time will be at a normal pace, the second and third time will be slower for you to write.

B) Laufdiktat

In groups of 2: in each group there should be one *Läufer* (runner) and one writer

Läufer: run to the designated text, which will be pinned up somewhere in the classroom. Read a passage and try to memorise it. Then return to your partner and dictate the memorised text.

Writer: write the text down on paper

After writing down one section, the *Läufer* goes back to read the next section and repeat the process.

Which group will be fastest?

IV. Creative Writing

Continue the story from the animation by drawing a cartoon, preparing a play, or simply writing it out. Make use of the words on your vocabulary cards.

Work in groups of 3-4:

1-2 Studierende: Denker*innen

1 Studierende*r: Schreiber*in

1 Studierende*r: Grammatik-Expert*in



--	--

V. Love Letters

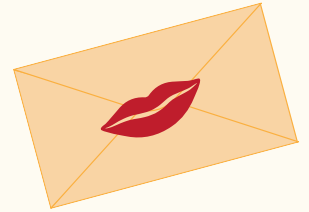
Write a letter (approx. 150 words) from the princess (or prince!) to Oswald.
Don't forget to make references to information seen in the video!

Work in groups of 4:

2 Studierende: Denker*innen

1 Studierende*r: Schreiber*in

1 Studierende*r: Grammatik-Expert*in





--	--

VI. Speed Dating

Oswald attends a speed dating event. Will he find a partner?

In groups of six: Talk to the date sitting opposite you until the time is over. Don't forget to take notes in the boxes below before you move on to the next potential partner. Use the character cards provided for inspiration!

Potential Partners:

Name von Person 1:			
	Nicht wirklich	Ein bisschen ❤️	Absolut ❤️❤️❤️
Aussehen			
Interessante Hobbies			
Gute Eigenschaften			

Ich möchte diese Person daten:

JA

VIELLEICHT

NEIN



Name von Person 2:			
	Nicht wirklich	Ein bisschen ♥	Absolut ♥♥♥
Aussehen			
Interessante Hobbies			
Gute Eigenschaften			

Ich möchte diese Person daten:	JA	VIELLEICHT	NEIN
--------------------------------	-----------	-------------------	-------------

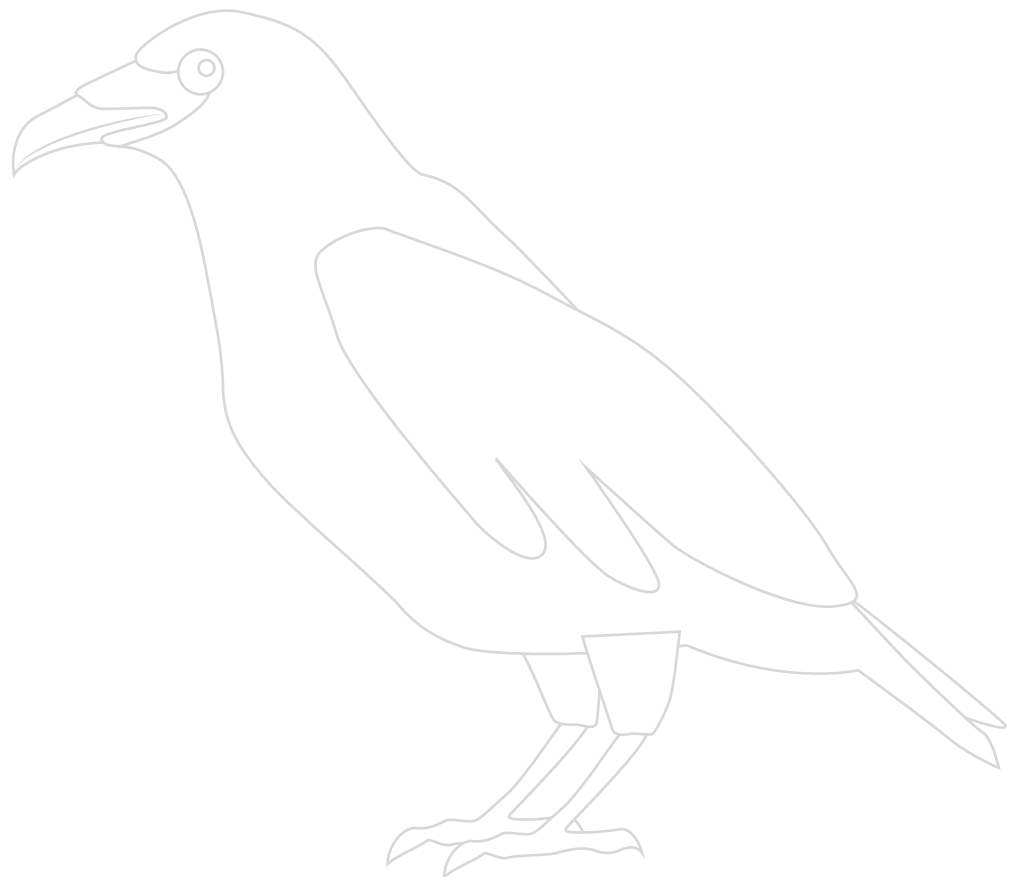
Name von Person 3:			
	Nicht wirklich	Ein bisschen ♥	Absolut ♥♥♥
Aussehen			
Interessante Hobbies			
Gute Eigenschaften			

Ich möchte diese Person daten:	JA	VIELLEICHT	NEIN
--------------------------------	-----------	-------------------	-------------

VII. Dress the Raven

In pairs:

- The 'dictator' gets a card with a dressed raven and describes how to dress the raven as clearly as possible. Pay attention to correct use of imperative and case endings
- The 'artist' listens carefully and colours/draws clothes on the raven below. You should only ask for clarification if you genuinely do not understand a word.
- Decide who will be the 'dictator' and who will be the raven



VIII. The Raven speaks German

The raven has started to learn German and needs your help with spelling.

In groups of 4:

- **2 Readers:** Readers will be given a dialogue text and assigned a role. Read your assigned part of the dialogue out loud as clearly as possible. Read complete sentences slowly and repeat each sentence after reading it for the first time.
- **2 Writers:** Write down your assigned part of the dialogue.





--	--

IX. Domino

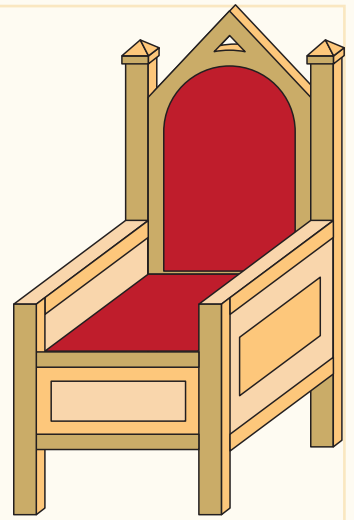
In groups of 4:

- Each student is given 6 domino tiles.
Whoever has the tile with the star on it gets to start!
- Try to match either the description or the picture on one of your dominoes to the one(s) on the table.
- When you place your domino next to the matching one, say the word out loud.
- If you cannot make a match, tap on the table and skip your turn.

X. Hot Seat

In 2 teams:

- Each team sends one player to the “hot seat”
- You will see a word that you’ll have to describe. Gives clues (in German!) to your team’s person in the hot seat to help them guess the word. (No **spelling, gestures, or direct translations.**)
- The student in the hot seat must guess the word correctly (in German!)



XI. Role Play: The Dinner

One year on, Oswald, the princess, the raven and the princess's father are having dinner together. How will it go, and what will it be like? It's up to you!

In groups of 4:

- Plan and write down the dialogue. You will be given stimuli cards for inspiration!
- Then practise the role play, focusing on pronunciation and intonation.

XII. The Raven Goes on Holiday:

Ich packe meinen Koffer

You 'are' the raven now, packing a suitcase to go on holiday. Every student adds one item to the suitcase – and don't forget to remember *everything that's already inside!*



XIII. Die Vorlieben des Oswald und der Prinzessin

Read the following dialogue and complete the tasks below.

Oswald: Meine Liebste, ich weiß jetzt zwar, dass du eine Vogelflüsterin* bist und dass du wunderschön aussiehst, aber das war es auch schon. Was machst du gern in deiner Freizeit?

Prinzessin: Ach, du Schmeichler**! Ich mag es, wenn der Tag ruhig anfängt – am liebsten mit einem Spaziergang durch den Garten. Da kann ich den Vögeln zuhören und den Kopf freikriegen. Und du? Was macht ein Heiliger*** in seiner Freizeit?

Oswald: Freizeit? (lacht) Ich versuche, das Königreich in Ordnung zu halten – und manchmal gelingt es mir sogar! Aber wenn ich mal nichts zu tun habe, lese ich alte Geschichten oder spiele mit den Kindern aus dem Dorf Ball.

Prinzessin: Das hätte ich ja nicht gedacht. Ich dachte, du würdest den ganzen Tag in der Kirche sitzen und beten.

Oswald: Tu ich auch – aber selbst Heilige brauchen mal frische Luft. Und manchmal backe ich sogar Kuchen – das riecht himmlisch, sag ich dir.

Prinzessin: Na, das weiß ich. Dein Rabe hat mir schon davon erzählt. Er meinte, dass du heimlich Rosinen in den Teig schmuggelst.

Oswald: Ach, der hat wieder alles ausgeplaudert! Ich schwöre, das war nur ein einziges Mal.

Prinzessin: Schon klar. Und das war sicher auch „nur ein einziges Mal“, dass du ihm ein Stück Kuchen gegeben hast oder hat er es dir geklaut?

Oswald: Tja, er ist ein schlauer Vogel – da habe ich aufgegeben. Wenn ich ehrlich bin, kann ich ihm kaum böse sein.

Prinzessin: Verständlich. Er hat dir ja mich gebracht. Und nach seinem Vorbild hast du gelernt, wie man charmant ist, was?

Oswald: (lacht) Ich? Niemals. Ich brauche keine Tricks und dich habe ich doch schon überzeugt.

Prinzessin: Da hast du recht, mein Liebster.

*bird whisperer **flatterer ***saint

A) Complete the gap in each sentence using a word or phrase from the box below. There are more words/phrases than gaps.

dough walk
church cake prayer
order bread

1. The Princess likes to start her day with a quiet
2. Oswald tries to keep the kingdom in
3. The Princess thought Oswald spent all his time praying in
4. Oswald sometimes bakes
5. The raven said that Oswald secretly puts raisins in the

A) Answer the questions in English. You do not need to write in full sentences.

1. What does Oswald already know about his princess? (1 detail)

2. What does Oswald like to do in his free time? (1 detail)

3. What reason does Oswald give for not being angry with his raven? (1 detail)

XIV. Heimische Helden

Discuss in small groups and then in class

- What is a hero to you? Is it someone famous or someone from your town who has done good deeds?

In groups of 2:

- Research or invent two heroes: a local hero and one from another country who shares a connection (e.g., kindness, bravery, etc.)
- Prepare to present your pair in plenary.

Useful sentence starters

Über die/den heimische/n Heldin/Helden:

- *Unser Held / unsere Heldin heißt ...*
- *Er/Sie kommt aus ...*
- *Er/Sie hat ... gemacht.*
- *Unser/e Held/in heißt ... und ist bekannt, weil ...*

Über den globalen Vergleich:

- *Ein ähnlicher Held / eine ähnliche Heldin gibt es in ... (Land).*
- *Er/Sie hat auch ... gemacht.*
- *Aber bei uns ... / In (Land) dagegen ...*
- *Beide zeigen Mut / Freundlichkeit / Kreativität/ ..., weil ...*
- *Diese Orte verbinden uns, weil ...*
- *Ich finde, beide sind wichtig, denn ...*